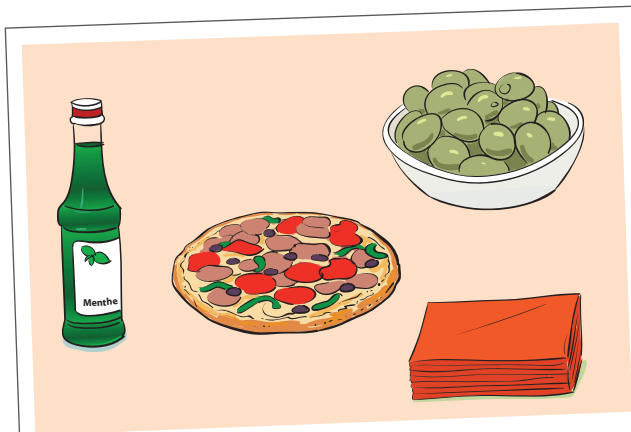


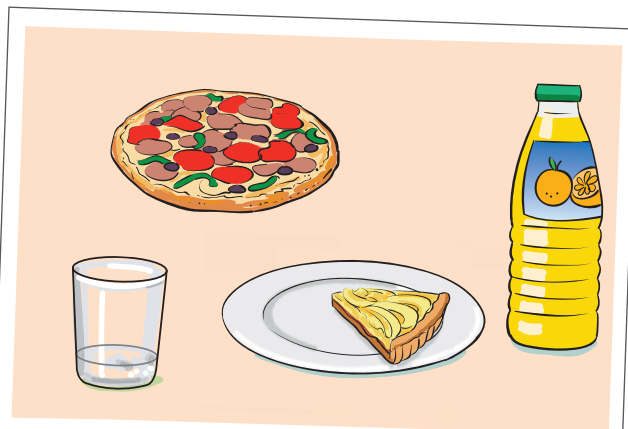


1 Léo achète un sandwich

Léo commande une pizza et une boisson. Ecoute bien et compare le dialogue avec les deux images. (Beide Abbildungen geben Léos Bestellung unvollständig oder nicht korrekt wieder. Schreibe neben (a), was fehlt und neben (b), was falsch abgebildet ist.)



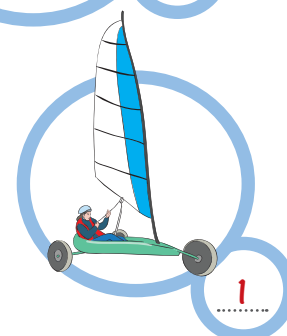
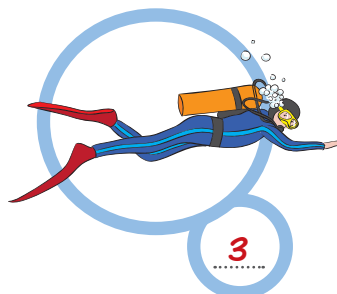
- a) le verre
le jus de pomme
- b) les serviettes
la menthe à l'eau



- a) les olives vertes
le jus de pomme
- b) le jus d'orange
le gâteau aux pommes

2 Lola aime le sport

Voilà un SMS de Lola à son corres Felix. (Lola hat Felix eine SMS aus ihrem Urlaub geschickt. Ordne die sportlichen Aktivitäten den Bildern zu und schreibe die Nummern darunter.)



Die beiden Verben **vouloir** und **pouvoir** musst du dir gut einprägen, da sie unregelmäßig konjugiert werden. (Die Konjugation findest du in deinem Schülerbuch auf Seite 138.)



3 Pendant les vacances, je reste à Paris

- a C'est le dernier jour de classe avant les vacances. Les copains sont dans la cour. Complète le dialogue avec les images et la bonne forme du verbe **vouloir**. (Setze die Form des Verbs **vouloir** ein und ergänze die Aktivitäten.)

Romain: Ethan, où est-ce que vous **voulez** passer vos vacances?

Ethan: Nous **voulons** aller en Bretagne.

Romain: Ah, ben, tu **veux** faire **de la plongée** ? 

Ethan: Non, pas moi. Mais mon frère oui. Et il **veut** faire **du char à voile** . 

Et mes parents **veulent** faire **des balades à vélo** . 

- b Maintenant mets la bonne forme du verbe **pouvoir**. (Ergänze auch die Aktivitäten.)

Romain: Vous **pouvez** aussi faire **du kitesurf** ? 

Ethan: Oui, et je **peux** faire **de l'escalade** . Et attention! On

peut faire **du canyoning** . 

Romain: Super! Est-ce que tu **peux** faire **de la slackline** ? 

Ethan: Oui. Mais ce n'est pas mon truc.

Romain: Et tes sœurs? Qu'est-ce qu'elles vont faire?

Ethan: Mes sœurs **peuvent** faire **de l'équitation** . 

4 Regarde le garçon!

Dans la cour, les filles regardent un groupe de jeunes. Mets les mots dans le bon ordre et écris les phrases avec la bonne forme du verbe **connaître**. (Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge. Gleiche das Verb **connaître** der Person / den Personen an.)

1. le garçon ... avec ... connaître ... tu ... la casquette

Emma: Inès, **tu connais le garçon avec la casquette** ?

2. connaître ... Je ... ses copains ... tous

Inès: C'est Yanis. **Je connais tous ses copains** .

3. la fille ... connaître ... Yanis ... derrière ... vous

Emma: Inès et Manon, **vous connaissez la fille derrière Yanis** ?

4. nous ... son frère ... connaître ... Et ... aussi

Inès et Manon: Oui. **Et nous connaissons aussi son frère** .

5 Les enfants aiment les gaufres

Madame Gourmand et ses enfants sont devant une crêperie. Complète le dialogue. C'est **vouloir** ou **pouvoir**? (Setze in die Lücken die richtige Form von **vouloir** und **pouvoir** ein. Überlege aber zuerst, welches der beiden Verben sinngemäß hineingehört.)

Folgt auf **pouvoir** und **vouloir** ein weiteres Verb, so steht dieses in der Grundform (Infinitiv). Du hast dann einen Infinitivsatz. Denke daran: **pouvoir** und **vouloir** haben im Singular die Endungen **-x**, **-x**, **-t**.



Madame Gourmand et ses enfants **veulent** aller dans une crêperie.

Mme Gourmand: Qu'est-ce que vous **voulez** boire: un coca, un jus, un chocolat chaud, ...?

Gabriel: Je **veux** boire un coca. **Mme Gourmand:** Et toi, Lola? Tu **veux**

aussi prendre un coca? **Lola:** Non. Est-ce que je **peux** commander un verre d'eau et une

crêpe? **Mme Gourmand:** D'accord. Tu **peux**

prendre une crêpe au chocolat si tu **veux**.

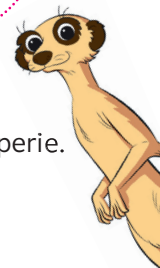
Achte besonders auf die Aussprache in der 3. Person Plural:
ils / elles veulent [vœl]
ils / elles peuvent [pœv]

Lola: Super. Je **veux** bien. **Eva:** Maman,

on **peut** aussi commander un sandwich? **Mme Gourmand:** Non, Eva, c'est une crêperie.

Mais nous **pouvons** acheter un sandwich à la boulangerie plus tard. Maintenant, ils

peuvent entrer dans la crêperie, et Mme Gourmand **peut** commander.



6 C'est une idée géniale!

Voilà deux situations. Coche les bons dialogues. (Du triffst auf Personen, die in eine hilfsbedürftige Lage geraten sind. Kreuze die Kurzdialoge an, die denkbar sind.)

	X	
	Toi: Pardon, madame. Je peux vous aider? La dame: Oui. Tu peux prendre le sac, s'il te plaît? Toi: Oui, tout de suite. La dame: Merci. C'est gentil.	Toi: Je peux vous aider, madame? La dame: Oui, si tu veux. Toi: Bof! C'est fou!

		X
	Le garçon: Au secours! Tu peux m'aider? Toi: Si tu veux. Tu as une idée? Le garçon: Oui. Je veux bien.	Le garçon: Au secours! Toi: Je peux t'aider? Le garçon: Oui. Volontiers. Toi: Attends une seconde. J'arrive.

7 Je voudrais une gaufre

Tu es au snack avec ta sœur. Elle a faim et soif. Mais il y a un problème. Qu'est-ce que tu peux proposer? (Ihr seid in einem Schnellimbiss. Deine Schwester kann nicht alles bekommen, was sie gerne haben möchte. Da nur du Französisch verstehst, musst du ihr vorschlagen, was du für sie bestellen kannst. Schreibe den Vorschlag auf Deutsch.)

Deine Schwester:

Ich möchte eine Pizza und danach eine Waffel essen. Kannst du mir außerdem eine Flasche Wasser bestellen?

Lösungsvorschlag:

Dein Vorschlag:

Sie haben keine Pizza. Aber du kannst einen Käseteller oder ein Sandwich mit Schinken bestellen. Statt einer Waffel gibt es ein Stück Kuchen oder ein Glas mit Früchten.
Eine Flasche Wasser kannst du aber haben.

un verre de menthe à l'eau	0,60 €
une bouteille de jus de pomme	2,10 €
une bouteille d'eau	2,10 €
une assiette de fromages	3,60 €
un sandwich au jambon	2,70 €
un morceau de gâteau	2,40 €
une verrine de fruits	2,40 €

8 L'ambiance est super!

Tu fais une excursion avec ta classe. Tu écris un e-mail avec une photo à ta corres à Paris. (Schreibe die E-Mail und übertrage die deutschen Angaben ins Französische.)

Lösungsvorschlag:

Du schreibst deiner Brieffreundin, dass ihr auf einem Reiterhof seid.

Nous sommes dans un centre équestre.

... dass alle in Aktion sind.

Tout le monde est en action.

... dass deine Klasse sich um die Pferde kümmert.

Ma classe s'occupe des chevaux.

... dass sich aber ein Pferd nicht normal verhält.

Mais un cheval n'est pas comme d'habitude.

... dass man das Pferd beobachten muss.

Il faut surveiller le cheval.

... dass man vielleicht den Tierarzt (an)rufen muss.

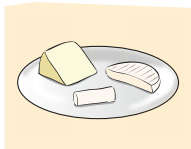
Il faut peut-être appeler le vétérinaire.



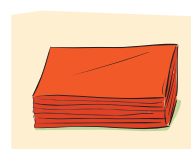
9 J'adore les sandwichs

Tu es dans un fast-food. Ecris un dialogue entre la vendeuse et toi.
(Die Verkäuferin des Fastfood-Restaurants fragt dich, was du essen und trinken möchtest. Schreibe dein Gespräch auf. Die Bilder helfen dir dabei.)

Tu achètes:



Tu demandes:



Wenn dir Redemittel fehlen,
schau im Schülerbuch auf
Seite 91 nach.



Lösungsvorschlag:

Vendeuse: **Je peux** t'aider?

Toi: Oui. Volontiers.

Vendeuse: Qu'est-ce que **tu veux manger** ?

Toi: Je **voudrais une assiette de fromages et un morceau de gâteau au chocolat**

Vendeuse: Et qu'est-ce que **tu veux boire** ?

Toi: Je bois **un jus d'orange**

Pardon. Vous **avez un verre et des serviettes** ?

Vendeuse: Voilà. **Et avec ça** ?

Toi: Merci. C'est tout. **Ça fait combien** ?

Vendeuse: 10,80 €. Tu **peux payer à la** caisse.

10 Les garçons ont rendez-vous au parc

Farid et Antoine rencontrent Théo. Décris la photo et mets la bonne préposition.
(Schau dir das Bild an und setze die richtige Präposition ein.)

à gauche

au milieu

dans le fond

derrière

à droite

devant

Dans le fond de la photo, on peut voir un supermarché.

Devant le supermarché, on voit trois garçons.

A gauche, Farid arrive avec Dodo. C'est son chien.

A droite, c'est Théo. Il porte un sweat-shirt jaune.

Au milieu, il y a Antoine avec un ballon.

Il est **derrière** Dodo.

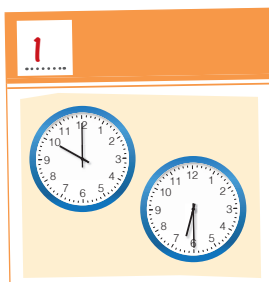




CD 10

1 écouter et comprendre La journée à la SPA de Nicolas et Juliette

Nicolas et Juliette passent une journée à la SPA. Ecoute deux fois le texte et mets les images dans le bon ordre. (Hör dir den Tagesverlauf von Nicolas und Juliette zweimal an. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge. Nummeriere die Bilder entsprechend durch.)



2 lire et comprendre Zoé commande une baguette

Romain et Zoé sont dans un restaurant. Qu'est-ce qu'ils ont commandé? (Kreuze an, was Romain bestellt hat. Setze einen Kreis vor Zoés Bestellung.)

Voilà la carte du restaurant:

Pour les petites et les énormes faims!

- pizza au fromage
- pizza au jambon
- ☒ sandwich au fromage
- sandwich au jambon
- ☒ assiette de charcuterie
- spaghetti bolognaise
- couscous royal
- paquet de chips
- bonbons, chewing-gum

- 8 euros
- 8 euros
- 6 euros
- 6 euros
- 7 euros
- 7 euros
- 8 euros
- 2 euros
- 2 euros

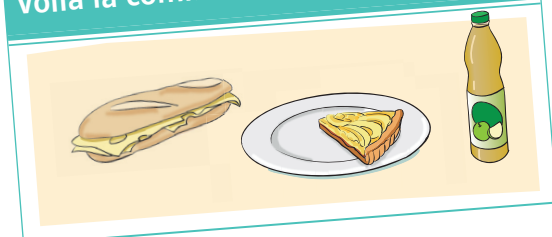
Desserts: 3 euros

- glace au chocolat
- ☒ gâteau aux pommes
- gâteau au chocolat
- crêpe au miel
- gaufre au chocolat
- ☒ cake aux olives

Boissons: 1,50 euro

- une bouteille ...
- de jus d'orange
- ☒ de jus de pomme
- de coca
- d'eau
- ☒ de menthe à l'eau

Voilà la commande de Romain:



Voilà la commande de Zoé:



3 médiation Océane aime les vacances

Tu as invité ta corré Océane. Tu cherches encore des activités. Continue et complète l'e-mail.
(Du hast deine französische Brieffreundin in den Ferien zu dir eingeladen. Auf der Suche nach gemeinsamen Aktivitäten findest du diesen Prospekt. Schreibe Océane eine E-Mail und berichte ihr, was ihr machen könnt.)

8 Punkte

1 Punkt
pro
Aussage

Lösungsvorschlag:

Salut, Océane.

Tu vas arriver samedi prochain. Enfin! Qu'est-ce qu'on peut faire? Tu aimes les activités, n'est-ce pas?

Nous pouvons **visiter un centre équestre.**

Là, on peut **faire une / des balade(s) à cheval ou faire de l'équitation.**

Si tu veux, **tu peux caresser les chevaux ou visiter les box.**

On peut aussi **faire du canyoning.**

Et écoute! Ils proposent **de pique-niquer et de monter une tente**

pendant le week-end. Ça te fascine, non?

Denke daran, die Verben **vouloir** und **pouvoir** den Personen anzugleichen.



4 écrire Le buffet est super!

Tu es chez la famille Lacroix de ta corré Clara. Vous parlez de votre journée. Ecris votre conversation. Mets aussi les verbes **vouloir** ou **pouvoir**. (Schreibe das Gespräch zwischen dir und deiner französischen Familie mithilfe der Abbildungen auf. Wenn möglich, verwende auch das Verb **vouloir** oder **pouvoir**.)

Sur la table:



Les activités:



Lösungsvorschlag:

Mme Lacroix: A table, les enfants! Qu'est-ce que vous voulez manger?

Clara: Je **veux un cake aux olives** Et toi?

Toi: Je **peux avoir / manger un morceau de pizza / une pizza** ?

Mme Lacroix: Oui, oui. Et après?

Clara: Après, nous **pouvons prendre une / des verrine(s) de fruits** , n'est-ce pas?

Mme Lacroix: D'accord. Qu'est-ce que vous voulez boire?

Toi: Euh ...

Mme Lacroix: Tu **peux boire / prendre un verre de menthe à l'eau**

Toi: Oui. Volontiers.

Clara: Qu'est-ce qu'on fait l'après-midi? J'ai **envie de faire de l'escalade**

Toi: Ah. C'est super. Mais **la slackline, c'est la classe!**

Mme Lacroix: Alors, c'est parti. On va au parc.

Là, il y a vos sports préférés.

Insgesamt kannst du in diesem Test 30 Punkte erreichen. Schau dir auf der CD die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge an. Überprüfe, ob du alles richtig gemacht hast und zähle die Punkte zusammen.

