



1 Les copains avancent vite

Les copains font une balade à vélo. Ecoute bien leur conversation et coche les bonnes réponses.
(Hör dem Gespräch gut zu und kreuze die richtigen Antworten an.)

1. Dans le sac pour le pique-nique, il y a ...	☒		☐	
2. Tout le monde a ...	☐		☒	
3. La balade à vélo va commencer à ...	☒		☐	
4. Au croisement, on tourne à ...	☐		☒	
5. Il commence à pleuvoir. Alors, on attend ...	☐	devant	☒	sous
6. A la boulangerie, Arthur achète ...	☒		☐	

2 Attends! On a le temps ...

Tu es chez ton corré à Arles. Vous faites une balade à vélo. Coche toutes les bonnes cases possibles.
(Kreuze alle Möglichkeiten an, die man in den verschiedenen Situationen sagen könnte.)

1. Dein Freund möchte mit dir eine Sehenswürdigkeit besichtigen. Er fragt dich:	☒ On visite le monument ensemble?	☒ Tu viens avec moi?
2. Du expliques-lui, que ce n'est pas ton truc.	☒ Ce n'est pas mon truc.	☐ Pourquoi pas?
3. Il pense que cette Sehenswürdigkeit est très impressionnante ...	☒ Mais c'est spectaculaire.	☐ C'est galère!
4. ... et que ce n'est pas très loin.	☐ C'est trop tôt.	☒ Ce n'est pas loin.
5. Tu te laisses convaincre et dis:	☒ D'accord. C'est parti!	☐ Oh non, c'est la totale.
6. Ton ami roule très vite. Tu cries:	☒ Pas si vite!	☒ Tu es un champion du vélo?
7. Car tu es déjà complètement épuisé et essouffé:	☐ C'est énorme.	☒ Je suis crevé(e).

3 Venez visiter notre région

Quels sont les monuments et les produits de la région? (Du sollst zu einem Werbetext eine Bildercollage erstellen. Schreibe die Nummern der in Frage kommenden Fotos einschließlich dessen, was sie zeigen, auf.)

BIENVENUE DANS LE SUD!

Vous êtes crevé(e)? Vous avez envie de soleil? Envie de vacances au soleil? Visitez le sud de la France. Ici au revoir, l'hiver! Bonjour, le printemps! Avignon, Nîmes, Arles, la Camargue vous attendent. Venez à la découverte des produits et des spécialités de notre région: les melons, les olives, l'huile d'olive, la lavande, le miel de lavande ... Venez prendre des photos des monuments romains de la région: le pont du Gard, les arènes d'Arles ... C'est spectaculaire! Allez à la mer, plongez dans l'eau, jouez au beach-volley, faites une partie de pétanque ... Vous êtes en va-can-cès!



- 1 les melons

- 2 une partie de pétanque

- 4 le miel de lavande

- 5 les arènes d'Arles

- 6 la Camargue

- 8 l'huile d'olive

4 J'aime aussi les balades

Hugo rencontre son cousin Noah. Voilà leur dialogue. Trouve les questions et les réponses qui vont ensemble. (Verbinde die Fragesätze mit den passenden Antworten.)

Hugo:

1. Salut, Noah. Qu'est-ce que tu fais là?

Noah:

Nous allons à Arles.

2. Pourquoi est-ce que tu fais ça?

Oui. Et on visite aussi les arènes.

3. Où est-ce que vous allez?

Demain matin. Rendez-vous chez Lou.

4. Est-ce que vous visitez la ville?

Je contrôle mon VTT.

5. Quand est-ce que vous allez partir?

Pourquoi pas? Je suis d'accord.

6. Noah, est-ce qu'on y va ensemble?

Parce que je vais faire une balade avec Lou.

5 Lara ne vient pas

Le portable de Mathis sonne. Mathis répond. Complète les questions. (Ergänze die Fragesätze.)

Mathis: Oui?

Gabriel: Salut, Mathis. Ça va?

Mathis: Ah. C'est toi, Gabriel. Merci. Ça va. **Pourquoi est-ce que** tu téléphones?

Gabriel: Parce que je vous invite au cinéma ce soir, toi et ton frère.

Mathis: **Qu'est-ce qu'** il y a au cinéma?

Gabriel: «Comme un lion»

Mathis: Génial! **Est-ce que** Lara vient aussi?

Gabriel: J'ai téléphoné. Mais elle ne répond pas sur le portable.

Mathis: **Quand est-ce que** la séance commence?

Gabriel: A 20 heures.

Mathis: Et **où est-ce que** nous avons notre rendez-vous?

Gabriel: Devant le cinéma. A 19h45, c'est d'accord?

Mathis: Oui. Nous venons.

Regel:

Fragewort + **est-ce que** +
Aussagesatz



6 Tom pique-nique à la plage

C'est l'anniversaire de Tom. Complète le dialogue avec les images et la bonne forme du verbe **prendre**. (Vervollständige den Dialog mithilfe der Bilder und des Verbs **prendre**).

Les Lepont préparent **le/un pique-nique**

Maman: Qu'est-ce que vous **prenez**, les enfants?

Clara: Léa et moi, nous **prenons des gaufres**

et **des sandwiches au jambon** Et toi, maman?

Maman: Moi, je **prends le gâteau** pour Tom.

Papa: Mais on **prend** aussi **des bouteilles d'eau**

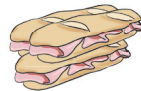
Et toi, Tom, qu'est-ce que tu **prends**?

Tom: Euh ..., je **prends des cacahuètes** Ça suffit.

Les enfants **prennent** un grand sac, mettent les affaires dedans, et c'est parti!



Achte bei dem Verb
prendre auf die Beson-
derheit im Plural.



Regel: Du bildest das **futur composé** mit der konjugierten Form von **aller** und hängst ein **weiteres Verb** in seiner **Grundform** (Infinitiv) an.



7 Aujourd'hui, il y a du soleil

C'est vendredi matin. Jules a écrit un e-mail à ses copains. Mais peu après, il commence à pleuvoir. (Jules schreibt die E-Mail noch einmal, weil die Party wegen des schlechten Wetters um einen Tag verschoben wird. Setze den Text nun ins **futur composé**.)

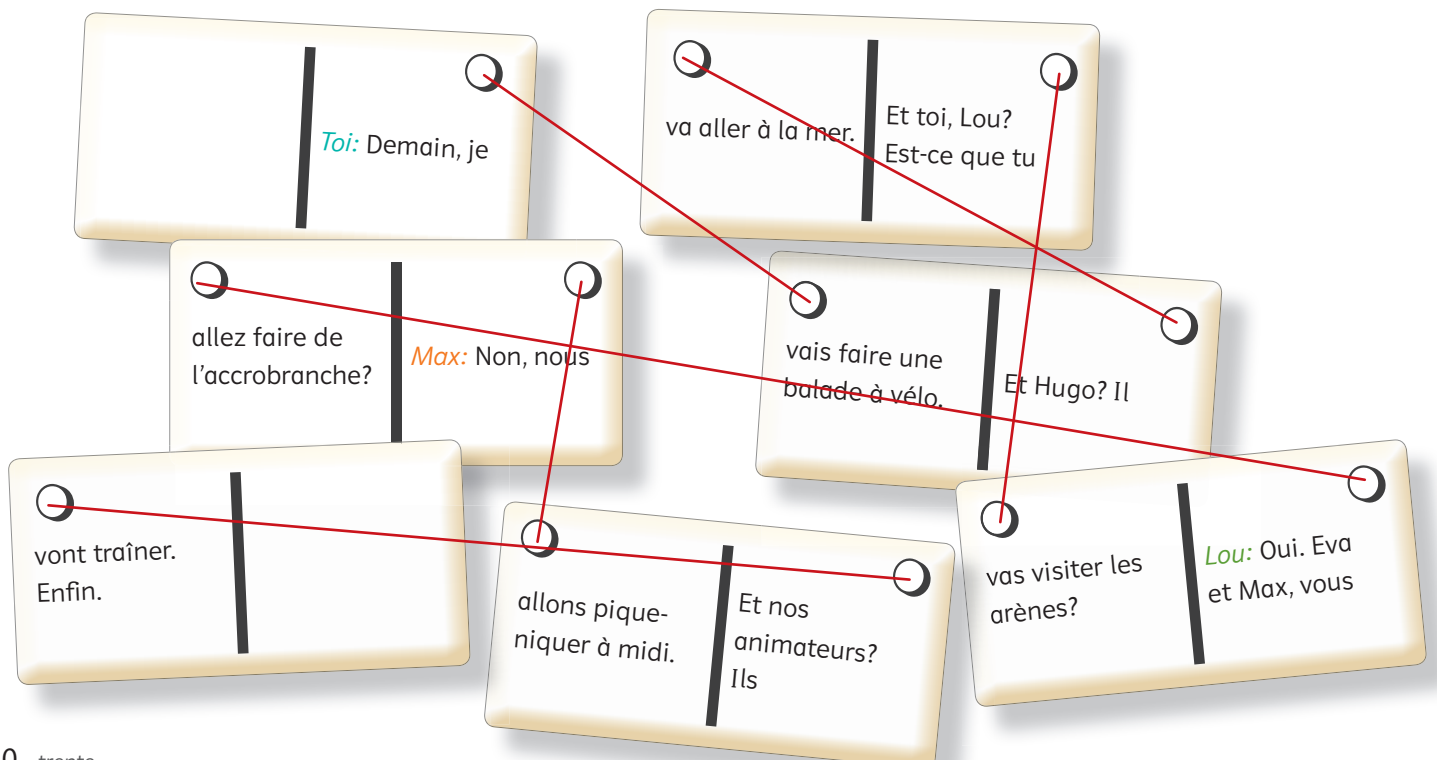
Salut, tout le monde!

Désolé! Il a commencé à pleuvoir. Alors, notre fête (commence) **va commencer** demain à 15 heures. Mais quel bazar dans ma chambre! Je (range) **vais** encore **ranger** mes affaires. Mon frère (fait) **va faire** les courses. Il (apporte) **va apporter** des bouteilles de coca et des chips. Mes parents (achètent) **vont acheter** des pizzas. Et toi, Océane, tu (vas) **vas aller** à la Fnac, s'il te plaît. Tu (cherches) **vas chercher** un DVD d'Astérix? L'après-midi, nous (faisons) **allons faire** une partie de pétanque, et après, on (regarde) **va regarder** le DVD. Enzo et Hugo, vous (venez) **allez venir** à vélo?

A +
Jules

8 Clara va danser

Tu es dans une colonie de vacances près de Nîmes. Voilà vos activités. Relie les dominos. (Erzähle, was die Gruppe macht und verbinde die Dominosteine miteinander.)



9 C'est parti pour la découverte!

Tu es chez ta corré Zoé Laroche en Ardèche. Vous parlez des activités du week-end prochain.
(Du planst mit Zoé das kommende Wochenende. Schreibe einen Dialog. Die vorgegebenen Verben und Bilder sollen dir helfen.) **Lösungsvorschlag:**

Toi: Zoé, qu'est-ce qu'on fait le week-end prochain?

Zoé: Tu **as envie de faire une balade à vélo**

avoir envie



Toi: Non. C'est nul. Moi, je **préfère visiter les monuments romains**

préférer

visiter



de la région: Avignon, Nîmes, Arles, le Pont du Gard, ...

Zoé: Mais c'est trop loin.

M. Laroche: Je **propose de prendre la voiture**

proposer

prendre



Toi: Ça fait **combien de kilomètres**

?? km

M. Laroche: Environ 75 km.

Toi: Et **il va faire quel temps**

faire (futur composé)



Zoé: Attends. J'ai la météo sur mon portable.

Regarde. Demain, **il va faire beau**

faire (futur composé)



M. Laroche: Au pont du Gard, nous **allons pique-niquer**

pique-niquer (futur composé)

et on **va faire une partie de pétanque**

faire (futur composé)



Zoé et toi: Super!

Toi: On **va partir à quelle heure**

partir (futur composé)



M. Laroche: A 9 heures. C'est trop tard?

Toi: Non. Moi, je suis d'accord. Et toi, Zoé?

Zoé: Pour moi, c'est trop tôt. Mais je suis d'accord quand même.



CD 8

1 écouter et comprendre Vous êtes où pendant les vacances?

- a Tu écoutes radio Relax. Ecoute les questions et lis les trois réponses. Les jeunes répondent à toutes les questions? Coche. (*Hör dir die Fragen des Radiosprechers mehrmals an und lies dir die Antworten der drei Radiohörer durch. Beantworten die Jugendlichen alle Fragen? Kreuze an.*)



Je vais passer les vacances à Biarritz. C'est à 350 km seulement. Je vais à la mer parce que j'aime faire du surf. Il fait déjà beau là-bas, 26 degrés. Vendredi prochain, à 8 heures du matin, je vais partir.

Louis: ☒ oui ☐ non



Je vais rester à Paris. Je n'aime pas faire des kilomètres. Je vais traîner, quoi. J'aime la ville. Je vais peut-être faire du shopping, aller au cinéma, rencontrer des copains ...

Adrien: ☐ oui ☒ non



Je vais aller en Bretagne. Je vais prendre le bus. Là-bas, j'ai envie de faire des balades à pied et à vélo. Il va faire un peu froid. Mais je vais mettre mon blouson. Je vais partir samedi après-midi.

Hélène: ☐ oui ☒ non

- b Ecoute encore une fois. A quelle question est-ce que les jeunes ne répondent pas? (*Hör dir die Fragen noch einmal an. Worauf geben die Jugendlichen keine Antwort? Schreibe die Fragen kurz auf Deutsch auf.*)

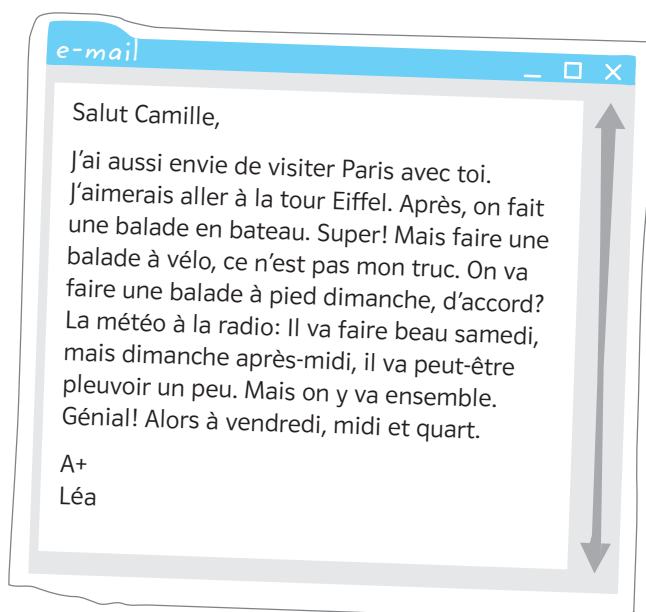
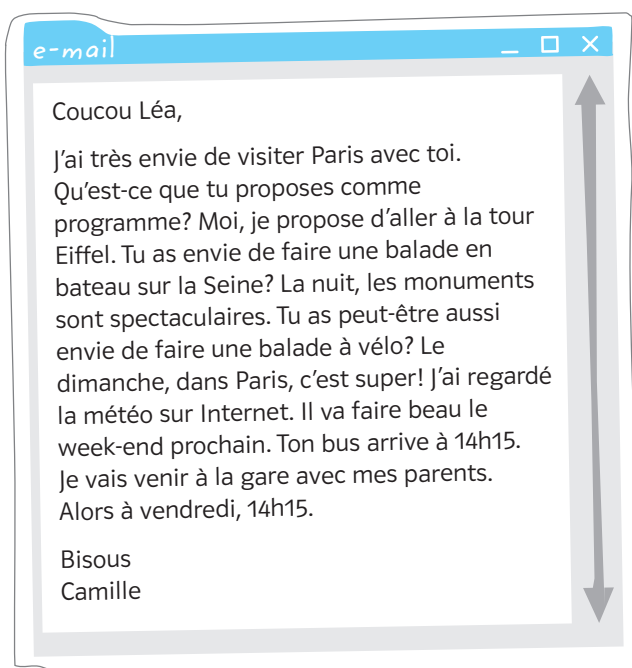
Louis: Adrien: **Wie wird das Wetter?**

Hélène: **Wie weit ist es?**

2 lire et comprendre La balade des copines

Camille invite Léa à visiter Paris ensemble. Léa répond à l'e-mail de Camille.

(*Léa antwortet auf die E-Mail von Camille. Dabei unterscheidet sie sich inhaltlich in drei Punkten von Leas E-Mail. Schreibe die Abweichungen auf Deutsch auf.*)



Lösungsvorschlag:

- 1) **Fahrrad fahren ist nicht Léas Ding. Sie schlägt vor, zu Fuß durch Paris zu gehen.**
- 2) **Nach dem Wetterbericht im Radio könnte es am Sonntagnachmittag vielleicht regnen.**
- 3) **Léa kommt bereits um Viertel nach zwölf.**

3 médiation Le Pont du Gard est à droite

Le groupe de la colonie de vacances fait une balade à vélo. On arrive à un croisement.
(Du bist mit einem Freund/einer Freundin in einer Ferienkolonie. Ihr nehmt an einem Radausflug teil. Das Gespräch, das nun folgt, musst du ihm/ihr sinngemäß auf Deutsch wiedergeben, weil er/sie kein Französisch versteht. Beantworte die Fragen.)

Animateur: Stop! Attendez!

Animatrice: Qu'est-ce qu'il y a?

Animateur: On n'est pas sur le bon chemin.

Animatrice: Alors, qu'est-ce qu'on fait?

Qu'est-ce que tu proposes?

Animateur: J'ai un GPS sur mon portable.

Mince. Il n'a plus de batterie.

Animatrice: Mais on a la carte. Ah, on est ici.

Voilà le croisement.

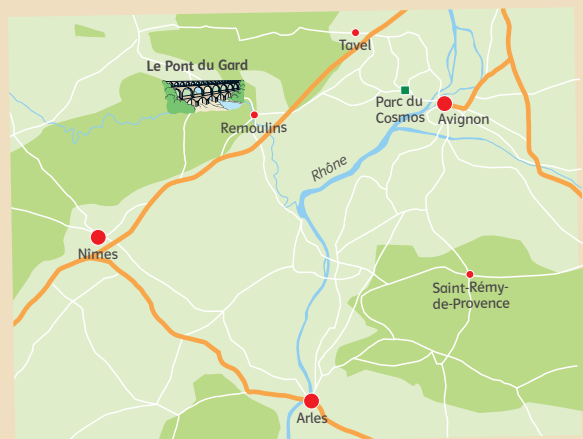
Animateur: On va où maintenant?

A droite ou à gauche?

On demande aux gens là-bas?

Animatrice: Non. Pour aller au Pont du Gard, il faut prendre la petite route tout droit.

Animateur: Oh non, il commence à pleuvoir. Dépêchez-vous. On ne va pas retourner, quand même.



Voilà les questions de ton copain / ta copine:

Lösungsvorschlag:

- 1) Warum halten wir?

Wir haben uns verfahren.

- 2) Warum benutzt der Betreuer nicht sein GPS?

Der Akku seines Handys ist leer.

- 3) Wo geht es denn jetzt weiter, nach rechts oder nach links?

Wir müssen die kleine Straße geradeaus nehmen.

- 4) Jetzt fängt es auch noch an zu regnen. Was sollen wir tun?

- a) **Wir sollen uns beeilen.**

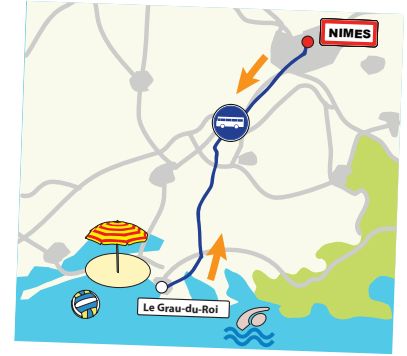
- b) **Wir werden nicht umkehren.**

5 Punkte

1 Punkt
pro Satz

4 écrire Il va pleuvoir

Tu chattes avec Arthur parce que tu organises votre journée de vacances. (Du chattest mit Arthur wegen eures Ausflugs, den du organisierst. Schreibe einen Dialog dazu. Die vorgegebenen Verben und Bilder sollen dir helfen.) **Lösungsvorschlag:**



Toi: Salut, Arthur,

Samedi prochain, on va faire notre sortie. Elle va commencer à Nîmes.

D'abord, je **propose de faire une balade à pied**

proposer



Arthur: Euh! ... **Pourquoi** est-ce que nous **ne prenons pas les vélos**

prendre

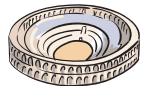


Toi: Parce que j'**ai envie de visiter la ville / Nîmes et les arènes**

aimer

visiter

Nîmes



Arthur: D'accord. **Où** est-ce que nous allons après?

Toi: J'**ai envie d'aller à la plage**

avoir envie



Il va faire beau



Arthur: Mais **c'est loin.**

loin

Ça fait 45 kilomètres

45 km

Toi: Alors, **il faut prendre / nous prenons le bus**

prendre



Est-ce que tu aimes aussi faire du surf?

Arthur: Non, **ce n'est pas mon truc. / C'est nul**



Moi, je **préfère faire une balade en bateau**

préférer



Quand est-ce que nous allons retourner à Nîmes?

Toi: Vers 19 heures. C'est d'accord pour la sortie?

Arthur: Oui. Oui. La sortie, c'est cool.

Insgesamt kannst du in diesem Test 25 Punkte erreichen. Schau dir auf der CD die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge an. Überprüfe, ob du alles richtig gemacht hast und zähle die Punkte zusammen.

