



1 Le week-end des copains

Dans son cours de français, Louis fait un résumé d'un dialogue. Ecoute bien ce dialogue. Après, lis le texte de Louis. Marque ce qui est faux. (*Hör dir das Gespräch gut an. Lies anschließend die Zusammenfassung und markiere, was Louis inhaltlich falsch wiedergegeben hat.*)

Überprüfe deine Markierungen mit denen im Lösungsteil auf der CD.



Samedi, Romain a joué au ping-pong avec sa sœur. Après, les enfants ont fait du vélo avec leur père. Dimanche, Romain a écouté de la musique et il a chatté avec un copain de sa classe. Mathéo a téléphoné à son corres en Allemagne. Il a regardé des photos avec sa sœur dimanche soir. Lola a traîné comme Mathéo et Romain.

2 M. Confus cherche ses papiers

- a M. Confus a perdu son sac. Voilà son annonce. Lis bien le texte et coche la bonne illustration. (*M. Confus hat seinen Rucksack verloren. Lies seine Verlustmeldung gut durch. Kreuze die Abbildung an, die die Gegenstände der Verlustmeldung zeigt.*)

SAC PERDU!!!

Qui a trouvé un sac jaune?

Hier, vers midi, j'ai perdu mon sac dans le bus 234. Le sac est grand, jaune, avec un peu de blanc. Dedans, il y a mes clés de maison et de bureau, mes papiers, ma carte bancaire, mon porte-monnaie et ma tablette tactile.

Il y a ma vie¹, quoi!!!

Portable: 06 47 38 24 15. Téléphonez, s'il vous plaît!



- b Quel objet est aussi dans le sac?
(*Schreibe den Gegenstand auf, der sich auch noch im Rucksack befindet.*)

les papiers

- c Quels objets ne sont pas dans le sac?
(*Welche Gegenstände der falschen Abbildung befinden sich nicht im Rucksack?*)

le portable; le magazine

- d Louis a trouvé le sac et téléphone. Mais M. Confus ne répond pas. (*Louis ruft M. Confus an. Aber er meldet sich nicht. Welche Stelle der Telefonnummer ist falsch? Markiere sie.*)

zéro six - quarante-sept - trente-huit -
~~quatre-vingts~~ - quinze

3 Mathis prépare sa présentation

Devant le collège, Hugo parle avec son copain Mathis.

Mets les verbes au **passé composé**. (Hugo unterhält sich mit Mathis.

Setze die Verben ins **passé composé**.)

Hugo: Salut, Mathis. Tu **as passé** **passer** un bon

après-midi hier? Tu **as rencontré** **rencontrer** Chloé?

Mathis: Non. J' **ai retrouvé** **retrouver** Louise au parc.

Hugo: Raconte. Vous **avez fait** **faire** du roller?

Mathis: Non. Nous **avons préparé** **préparer** une présentation.

Hugo: Ah, bon? Et Chloé, qu'est-ce qu'elle **a fait** **faire** ?

Mathis: Elle **a téléphoné** **téléphoner** à Lilou.

Elles **ont regardé** **regarder** un film au ciné.



Wenn du dir bei der Konjugation des Verbs **avoir** nicht sicher bist, schlage im Grammatikteil deines Schülerbuchs auf Seite 137 nach.



4 Après le collège

- a La 5^eA est dans la cour. Complète les phrases avec la bonne forme de **répondre** ou **attendre**.
(Setze die Verben **répondre** und **attendre** in der richtigen Form im **Präsens** in die Sätze ein.)

Les élèves **attendent** leurs copains dans la cour.

Tom: Léa et Jade, vous **attendez** vos copines?

Léa et Jade **répondent**: Oui. Nous **attendons** Manon et Lily.

Tom: Et toi, Thomas? Tu **attends** aussi. Pourquoi?

Thomas **répond**: J' **attends** mes parents.



Bei der Aussprache von **attendre** in der 3. Person Singular und Plural musst du deutlich unterscheiden:

il, elle, on **attend** → (stummes d)
ils, elles **attendent** → (gesprochenes d)



- b Mets les verbes au **passé composé**. (Setze die Verben ins **passé composé**.)

répondre: Tu **as répondu** attendre: Ils **ont attendu**

5 Demain, c'est mon anniversaire

C'est samedi matin. Enzo prépare sa fête d'anniversaire pour demain. Lis d'abord sa journée. Après, écris le dialogue au **passé composé**. (Enzo bereitet seine Geburtstagsfeier vor.

Lies zunächst seinen Tagesablauf. Schreibe dann den Dialog im **passé composé**.)

D'abord, il achète des chips, des cacahuètes et un jus d'orange.
Ensuite, il range sa chambre.
Après, il joue un peu avec son petit frère.
Et ses parents? Ils préparent le salon.
A 4 heures, Enzo rencontre Arthur. Il attend dans la rue.
Ensemble, ils font du roller.

Achtung! Du musst oft von der 3. Person in die 1. Person wechseln.



Lösungsvorschlag:

C'est samedi soir. Le portable d'Enzo sonne. C'est son copain Yanis.

Yanis: Allô, c'est toi, Enzo?

Qu'est-ce que tu **as fait** **faire** aujourd'hui?

Enzo: Attends ... Ah oui. D'abord, **j'ai acheté des chips, des cacahuètes et un jus d'orange**

Ensuite, **j'ai rangé ma chambre**

Puis, **j'ai joué un peu avec mon petit frère**

Et **mes parents ont préparé le salon**

Yanis: Et l'après-midi?

Enzo: A 4 heures, **j'ai rencontré** Arthur.

Il a attendu dans la rue

Ensemble, **nous avons fait du roller**

Et toi et ta sœur, qu'est-ce que vous **avez fait** **faire** ?

Yanis: Rien de spécial. Nous **avons traîné** **traîner** chez moi.

On **a écouté** **écouter** de la musique. C'est tout.

Enzo: Ben. C'est toujours d'accord pour la fête demain?

Yanis: Oui. Ma sœur vient aussi.

Enzo: Super!



Die Signalwörter helfen dir bei deiner Entscheidung.

6 Chloé traîne dans sa chambre

Voilà quelques activités de Chloé. Mets les verbes au **présent** ou au **passé composé**. (Entscheide, ob du das Verb ins **Präsens** oder ins **passé composé** setzen musst. Die Sätze entsprechen nicht dem zeitlichen Ablauf.)

Hier, Chloé **a acheté** acheter un effaceur pour l'école. **Maintenant**, Chloé **rencontre** rencontrer ses amies. Elles **font** faire de l'équitation.

Le week-end dernier, Chloé **a commencé** commencer sa présentation en anglais.

7 Mince! Où sont mes affaires?

Tu parles avec ta prof principale parce que tu as perdu ton sac dans la cour. Ecris un petit dialogue. (Du sprichst mit deiner Klassenlehrerin. Sie fragt dich, **was** passiert ist, **wie** die Tasche aussieht und **was** in der Tasche ist. Schreibe einen Dialog. Die Redemittel und die Bilder helfen dir dabei.)

retrouver

des histoires

vers 16 h

raconter

Lösungsvorschlag:

Cet après-midi

copains

Toi: Bonjour, madame.

La prof: Bonjour. Tu fais une drôle de tête. Pourquoi?

Toi: J'ai **perdu mon sac**.

La prof: Où ça?

Toi: **Dans la cour**.

La prof: Et quand?

Toi: **Cet après-midi vers 16 heures**.

La prof: Qu'est-ce que tu as fait?

Toi: **J'ai retrouvé mes copains**.

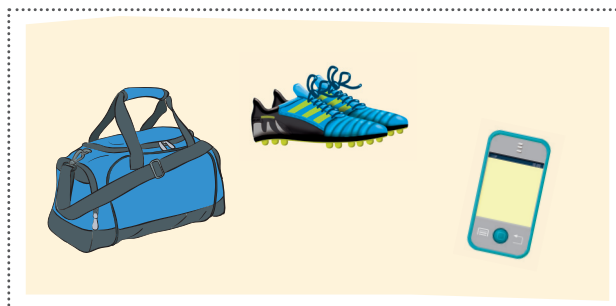
Ils **ont raconté des histoires**. Et maintenant ...

La prof: Pas de panique. **Il est comment, ton sac?**

Toi: **Il est bleu et noir (avec un peu de noir)**.

La prof: **Et qu'est-ce qu'il y a dedans?**

Toi: **Mes baskets bleues et vertes et mon portable**.

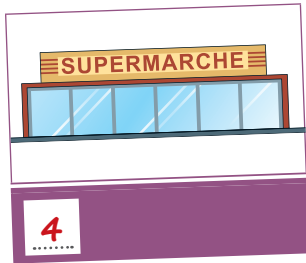


8 J'ai mangé des gaufres

L'animateur de la colonie de vacances parle des activités dans son groupe.

Lis bien les phrases ou les questions. Ecris leur numéro sous l'image qui correspond.

(Der Betreuer spricht über die Aktivitäten in seiner Gruppe. Schreibe die Nummern der Sätze oder Fragen unter das passende Bild. Es bleiben Sätze übrig.)



1. Nous avons fait du skate.
2. Et toi, Yanis, tu as joué avec ton chien au parc?
3. J'ai mangé une gaufre avec ma copine.
4. Anna et son copain ont fait les courses.
5. Léa a acheté du pop-corn.
6. Après le match de foot, on a attendu le bus.
7. Vous avez traîné, quoi!
8. Les filles ont ramassé un porte-monnaie dans la rue.
9. Nous avons fait du roller.

9 Le bus n'arrive pas

Une corré française de ta classe te rencontre à l'arrêt de bus. Tu es un peu stressé(e).

(Eine französische Schülerin aus deiner Klasse trifft dich an der Bushaltestelle. Du bist ein wenig gestresst. Du sagst ihr, warum. Übertrage das Gespräch sinngemäß ins Französische.)

Lösungsvorschlag:

Du erklärst ihr, dass du seit 10 Minuten auf den Bus wartest.

J'attends le bus depuis 10 minutes.

..., dass der Bus aber Verspätung hat.

Mais le bus est en retard.

Du sagst ihr, dass du Raphaël im Stadtzentrum triffst.

Je rencontre Raphaël au centre-ville.

..., dass du Raphaël angerufen hast.

J'ai téléphoné à Raphaël.

..., dass er sich nicht meldet.

Mais il ne répond pas au téléphone.

Du fragst dich, ob er euer Treffen vergessen hat ...

Il a oublié notre rendez-vous ...



CD 6

1 écouter et comprendre Ethan aime Papa

Ethan a perdu quelque chose. Mais quoi? Ecoute le dialogue et coche la bonne réponse.
(Was hat Ethan verloren? Hör gut zu und kreuze die richtigen Antworten an.)

1. Ethan a perdu	☐ son portable.	☒ son portefeuille avec ses papiers.
2. Ce matin, il a	☒ écouté des CD et chatté.	☐ regardé des photos et téléphoné.
3. Après, il a fait les courses	☒ à la boulangerie.	☐ au supermarché.
4. Il a acheté	☐ une crêpe.	☒ une gaufre.
5. A midi, il a mangé	☒ des spaghettis.	☐ un sandwich au jambon.
6. Ah, Ethan trouve ses affaires	☒ sous ses livres de classe.	☐ sur ses livres de classe.
7. Enfin! Maintenant, il	☒ fait ses devoirs.	☐ regarde un DVD.

2 lire et comprendre C'est bon, le film

Manon a rendez-vous au cinéma. Lis bien le texte et coche. C'est vrai ou c'est faux?
(Lies den Text gut durch und kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.)

Ce week-end, Manon a rendez-vous devant le cinéma Gaumont. Elle a acheté son billet et elle a attendu un peu ses copains et copines. Les garçons ont acheté un grand paquet de pop-corn pour tout le monde. Dans la salle de cinéma, Manon a trouvé quelque chose à sa place: un portable. Elle a ramassé le téléphone. Qui a oublié son portable ici? Cinq minutes plus tard, le téléphone a sonné. Elle a répondu: «Allô!»

Un monsieur: «Ouf! Enfin! Quelqu'un a trouvé mon portable! Vous êtes qui? Vous êtes où?»

Manon: «Je m'appelle Manon et je suis au cinéma, dans la salle du film LOL.»

Le monsieur: «Parfait! Je suis encore dans le cinéma. J'arrive tout de suite.»

Mais le film a déjà commencé ... alors Manon a attendu le monsieur devant la porte de la salle.

Enfin, un garçon très mignon avec un blouson vert a demandé: «Salut! C'est toi, Manon? Tu as trouvé mon portable? Génial! Merci! Merci!» Manon a rigolé. Le garçon a aussi rigolé: «Tu as le temps? On mange une crêpe? Je t'invite!» Manon a répondu: «D'accord, mais après le film.»

Le garçon a acheté un billet pour le film et a regardé LOL ... maintenant avec Manon!

	vrai	faux
1. Manon a acheté les billets pour ses copains et ses copines.	☐	☒
2. Elle a aussi acheté un grand paquet de pop-corn pour tout le monde.	☐	☒
3. Manon a trouvé un portable à sa place.	☒	☐
4. Le portable a sonné cinq minutes plus tard.	☒	☐
5. Manon a attendu le monsieur dans la salle.	☐	☒
6. C'est un garçon très mignon avec un blouson bleu.	☐	☒
7. Il a invité Manon à une crêperie après le film.	☒	☐
8. Mais d'abord, ils ont regardé le film ensemble.	☒	☐

3 écrire Romain est à la boulangerie

Tu rencontres Clara dans un café. Elle parle de son week-end dernier. Ecris le dialogue au **passé composé**. (Clara berichtet von ihrem vergangenen Wochenende. Schreibe den Dialog im **passé composé**. Setze die Redemittel sinnvoll ein.)

Lösungsvorschlag:

Toi: Salut, Clara. Vous **avez passé** **passer** un week-end super?

Clara: Oui. Nous **avons visité Paris** **visiter** .

Toi: Raconte.

Clara: Un artiste **a jonglé avec son ballon** **jongler** .

Ma mère et mon frère **ont fait du shopping aux Champs-Élysées**

shopping  . Là, maman a perdu Romain.

D'abord, mes parents **ont attendu** **attendre**

Moi, j' **ai téléphoné** .

Toi: Et alors, Romain **a répondu sur son portable** **répondre**  ?

Clara: Non.

Toi: Et après? Vous **avez cherché** **chercher** ton frère?

Clara: Oui. J' **ai trouvé mon frère dans un café** **trouver** .

Il **a mangé une gaufre** **manger** .

Toi: Quel cinéma!

Clara: Et toi, qu'est-ce que tu **as fait** **faire** ?

Toi: Rien de spécial. **J'ai traîné** quoi.

12 Punkte

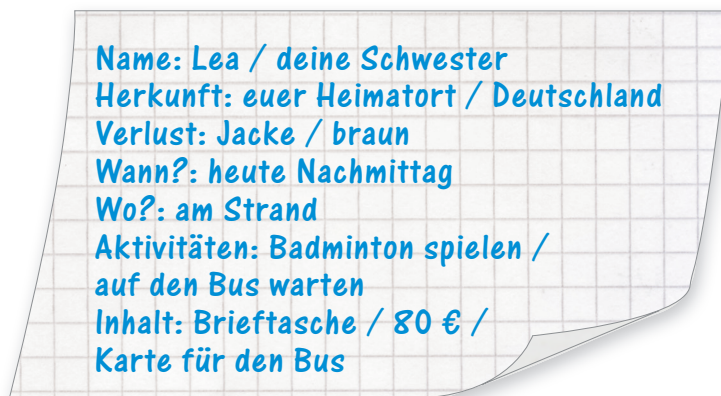
1 Punkt
pro
Antwort

4 **médiation** Où est mon sac rouge?

Tu es en vacances avec ta sœur sur la Côte d'Azur. Vous êtes maintenant au commissariat.

Tu expliques votre situation au policier. (Deine Schwester hat ihre Jacke verloren. Ihr geht zur Polizei.

Da Lea aber kein Französisch spricht, musst du für sie einspringen. Schreibe auf, was du der Polizei sagen willst. Hier sind die Stichpunkte für dein Gespräch.)



Au commissariat:

Lösungsvorschlag:

Bonjour, monsieur. Ma sœur a perdu son blouson.

Elle s'appelle Lea. Nous sommes de Stuttgart en Allemagne. Cet après-midi, nous avons fait du badminton sur la plage. Après, nous avons attendu le bus.

Le blouson est marron. Il y a un portefeuille avec 80 € dedans, et (il y a) le billet pour le bus.

Insgesamt kannst du in diesem Test 35 Punkte erreichen. Schau dir auf der CD die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge an. Überprüfe, ob du alles richtig gemacht hast und zähle die Punkte zusammen.

