

1 J'arrive tout de suite

Lis le chat entre Zoé et Ethan. Tu connais les abréviations?

(Lies die Unterhaltung zwischen Zoé und Ethan. Wenn du die Abkürzungen nicht sofort entschlüsseln kannst, bearbeite zunächst Aufgabe a.)

Chat













Slt! Ça va?

Coucou! Keske tu fais 2m1?
On va au skatepark?

2m1, j'ai pas le temps. J'ai une interro en anglais.
L'anglais n'est pas ma matière préférée. ;-(

Il y a une page Internet super pour apprendre l'anglais.
Clique sur «exercices d'anglais» sur www.ispeakenglish.com

???

Chuis bon en anglais! On révise ensemble?

D'ac, tu viens à la maison?

Ton adresse?

17 rue Racine. Le code de la porte: 89A36

J'arrive dans 30 min.

Cool!

Wenn du die Sätze laut liest, findest du die Bedeutung der Abkürzungen leicht heraus.



- a Décode le message. (Schreibe den dazugehörigen Code hinter die Ausdrücke.)

D'ac Chuis Slt 2m1 Keske

1. Salut	<u>Slt</u>
2. Qu'est-ce que	<u>Keske</u>
3. demain	<u>2m1</u>
4. Je suis	<u>Chuis</u>
5. D'accord	<u>D'ac</u>

- b Réponds aux questions. (Beantworte nun kurz die Fragen.)

1. Zoé ne va pas au skatepark. Pourquoi?

Elle n'a pas le temps. Demain, elle a une interro en anglais.

2. Ethan et Zoé révisent ensemble. Pourquoi?

Ethan est bon en anglais, mais l'anglais n'est pas la matière préférée de Zoé.

3. Alors, Ethan a rendez-vous avec Zoé. C'est où?

Chez Zoé.

2 Oh non! Pas maintenant!



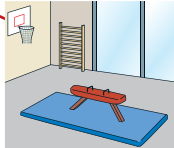
Les élèves sont où? Ecoute plusieurs fois la scène et coche la bonne réponse.
(Hör dir die Szene mehrmals an und kreuze die richtigen Antworten an.)

1. Wo spielt die Szene?	☐ in der Klasse	☒ im CDI	☐ im Aufenthaltsraum
2. Die Schulbibliothekarin kommt ...	☒ aus Brüssel.	☐ aus Paris.	☐ aus Lyon.
3. Sie arbeitet von ...	☐ 8 Uhr – 16 Uhr.	☐ 8.30 Uhr – 15 Uhr.	☒ 8.30 Uhr – 16 Uhr.
4. Während ihrer Abwesenheit wird sie vertreten durch ...	☒ eine Aufsichtsperson.	☐ eine Lehrerin oder einen Lehrer.	☐ ältere Schüler.
5. Im Raum befinden sich ...	☐ Zeitschriften und Handys.	☐ Filme und Notebooks.	☒ Schulbücher und Computer.
6. Ein Handy klingelt. Es ist ...	☐ ein Schüler.	☐ ein Lehrer.	☒ der Freund der Schulbibliothekarin.

3 Louis est dans la salle de classe

a Louis est au collège. Mais il est où? Relie les phrases avec la bonne photo.
(Wo befindet sich Louis? Verbinde die Sätze mit dem entsprechenden Foto.)

- Il joue au basket.
- Il met un maillot de bain.
- Il mange des spaghettis.
- Il prépare une présentation.
- Après le cours, Louis est où?
- Louis tombe dans la cour. Aïe. Ça ne va pas. Il est où maintenant?



b Maintenant, écris des phrases complètes avec la préposition **à** + l'article. (Schreibe nun in ganzen Sätzen, wo Louis sich befindet. Verwende die Präposition **à** mit dem bestimmten Artikel.)

- Il est au gymnase.**
- Il est à la piscine.**
- Il est à la cantine.**
- Il est au CDI.**
- Il est aux toilettes.**
- Il est à l'infirmerie.**

Denke daran!
à + le wird zu **au**
à + les wird zu **aux**



4 Kylian fait du shopping

Décris l'après-midi de Kylian. Mets la préposition **de** avec l'article. (*Beschreibe Kylians Nachmittag.*)

C'est mercredi. Il est 12h30. Kylian vient du collège. Super! Il n'a pas cours cet après-midi. Qu'est-ce qu'il fait? A 13 heures, il vient de la boulangerie avec un sandwich. Après, il retrouve son amie Eva. Elle vient aussi de l' école. Ils font du shopping. Eva aime ça. A 17 heures, ils viennent de la crêperie «Au chocolat». Le soir, à 19 heures, ils rentrent. Ils viennent du cinéma.



Denke daran!
de + le wird zu **du**
de + les wird zu **des**



5 Yanis retrouve Lucas

Il est midi. Les copains sont devant le collège. Mets la forme correcte du verbe **venir** et la préposition **de** avec l'article. (*Vervollständige den Dialog mit **venir**, **de** und mithilfe der Bilder.*)

Yanis: Salut, Lucas. Tu viens d'où maintenant?

Lucas: Je viens du CDI



. Je prépare ma présentation. Et vous?

Yanis: Nous venons de la piscine



Lucas: Et Hugo et Nathan? Vous venez du gymnase



Nathan: Non. Regarde Mathéo! On vient de l'infirmierie



Hugo: Ça, c'est Sebastian, mon corress. Il vient de Stuttgart.

Lucas: Salut, Sebastian. Nous allons à la cantine? On mange ensemble?

Yanis: Oui. Mais où sont les filles? Ah, elles viennent des toilettes



6 Mince! Où est la cantine?

Dans la classe de Clara, il y a un nouveau. C'est Romain. Mets les mots dans le bon ordre et écris des phrases.

1. Clara le chemin à montre Romain.

Clara montre le chemin à Romain.

2. l'emploi du temps Le prof principal à Romain. donne

Le prof principal donne l'emploi du temps à Romain.

3. la cour, sa copine. Romain Dans présente Clara à

Dans la cour, Clara présente Romain à sa copine.

7 Lucie n'aime pas les devoirs

Voilà un e-mail de ta correes Lucie. Lis bien le texte, et après répons aux questions en allemand.

(Deine Brieffreundin Lucie hat dir eine E-Mail geschickt. Lies sie gut durch. Mia, die wenig Französisch versteht, hat einige Fragen dazu. Beantworte ihre Fragen sinngemäß auf Deutsch.)

de: _____
à: _____
obj: _____ envoyer

Salut!

Ça va? Alors, voilà ma journée au collège Jeanne d'Arc. Le matin, les cours commencent à huit heures et demie. Lundi, mardi, jeudi et vendredi, j'ai cours jusqu'à 16h30, mais mercredi après-midi, on n'a pas cours. Super! Souvent, je fais du shopping avec ma mère. Mon prof principal, c'est M. Gallier. C'est aussi mon prof d'histoire-géo. Je déteste l'histoire-géo, mais M. Gallier est très sympa. A midi, je mange chez mes grands-parents parce que je n'aime pas manger à la cantine. Je retrouve mes copines après les devoirs. Nous adorons chatter et faire de la danse ensemble. Le samedi, je fais de l'équitation.

Biz A+
Lucie

Lösungsvorschlag:

Mia: Lucie schreibt etwas über ihren Tagesablauf an der Schule. Was schreibt sie denn genau?

1. **Toi:** Morgens beginnt der Unterricht um halb neun. Sie hat jeden Tag bis halb fünf Unterricht, außer mittwochs, da hat sie nachmittags frei.

Mia: Und wer ist M. Gallier?

2. **Toi:** Das ist ihr Klassenlehrer, er ist auch ihr Geschichts- und Geografielehrer. M. Gallier ist sehr nett.

Mia: Isst Lucie in der Kantine?

3. **Toi:** Nein. Sie isst bei ihren Großeltern, weil sie das Essen in der Kantine nicht mag.

Mia: Hat sie Freundinnen und was unternimmt sie mit ihnen?

4. **Toi:** Sie trifft ihre Freundinnen nach den Hausaufgaben. Sie chatten und tanzen gerne gemeinsam.

Mia: Hat Lucie noch weitere Hobbies?

5. **Toi:** Ja. Sie reitet gerne.

8 J'adore l'école

Tu es chez ta corres Léa. Tu trouves la demande de contact d'Arthur, un élève dans la classe de Léa. Tu confirmes. Ecris votre dialogue. (Du führst mit Arthur, einem Mitschüler deiner Brieffreundin Léa, einen Chat. Schreibe ihn auf. Verwende dazu die Vorgaben.)

Toi:

chatter après les cours Rien

😊 anglais ? Mercredi après-midi

♥😊♥, c'est anglais réviser

Arthur:

les devoirs anglais interro

nul quand qu'est-ce que



Chat

Lösungsvorschlag:

Arthur: Coucou, qu'est-ce que tu fais?

Toi: Euh ... Rien. Je chatte sur Internet.

Et toi?

Arthur: Je fais mes / les devoirs d'anglais.

Vendredi, j'ai une interro.

Toi: Tu aimes l'anglais?

Arthur: Non, je suis nul en anglais.

Toi: Ma matière préférée, c'est l'anglais.

On réviser ensemble?

Arthur: Oh oui. C'est bien. Et quand?

Toi: Mercredi après-midi, après les cours.

Arthur: Super! A demain!

9 Tu allumes ton ordinateur

a Tu connais les mots en français? Coche le bon mot.

(Wie heißen die Wörter auf Französisch? Kreuze das richtige Wort an.)

1. Du tippst darauf einen Text.	C'est ...	☒ le clavier.	☐ l'écran.
2. Hier wird dein Text sichtbar dargestellt.	C'est ...	☒ l'écran.	☐ la souris.
3. Darauf kannst du deine Daten abspeichern.	C'est ...	☐ le clavier.	☒ la clé USB.
4. Damit kannst du den Cursor bewegen.	C'est ...	☒ la souris.	☐ le portable.

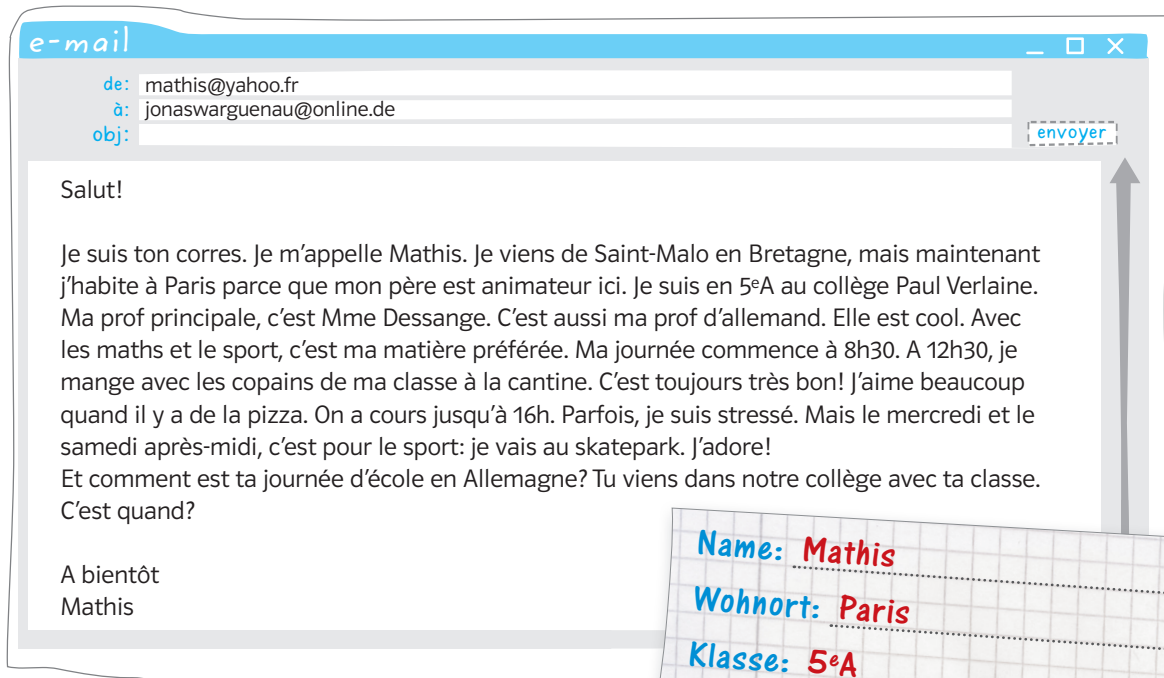
b Et ça, c'est quoi? (Was wird auf dem Bild dargestellt? Schreibe den Begriff auf.)

C'est une/la tablette tactile.



1 **lire et comprendre** J'adore le week-end

- a Ton corré français a écrit un e-mail. Lis bien le texte et complète le portrait de Mathis.
(Dein französischer Brieffreund hat dir eine E-Mail geschrieben. Lies den Text und vervollständige den Steckbrief auf Deutsch.)



- b Réponds aux questions.
(Beantworte die Fragen auf Deutsch.)

1. Warum ist die Familie von Mathis umgezogen?

Sein Vater arbeitet als Betreuer in Paris.

2. Wer ist Mme Dessange?

Sie ist die Klassen- und Deutschlehrerin von Mathis.

3. Was isst er gerne zum Mittag?

Pizza in der Schulkantine

4. Wann hat Mathis Zeit für sein Hobby?

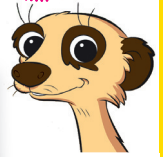
Mittwoch- und Samstagnachmittag

5. Was möchte er von dir wissen? Was sollst du ihm schreiben?

a) Er möchte wissen, wie mein Schulalltag in Deutschland aussieht.

b) Ich soll ihm schreiben, wann ich mit meiner Klasse seine Schule besuche.

Versuche dir beim ersten Hören schon einen groben inhaltlichen Überblick zu verschaffen.



2 écouter et comprendre Alex est au CDI



- a Alex est où? Ecoute le dialogue plusieurs fois et coche les bonnes phrases. (Hör dir den Dialog mehrmals an. Kreuze die richtigen Sätze an.)

1. Océane et Camille ont le sac d'Alex.	☐
2. Les filles vont dans la salle de classe. Mais Alex n'est pas là.	☐
3. Camille et Océane cherchent Alex.	☒
4. Camille cherche Alex à la piscine.	☐
5. Elles trouvent Alex devant la cantine.	☒
6. Alex est en cours de sport.	☐
7. Océane a l'emploi du temps d'Alex.	☒
8. Elles trouvent Alex à l'infirmerie.	☐
9. A l'infirmerie, ce n'est pas très cool.	☒
10. Alex a un problème en cours de sport.	☐
11. A l'infirmerie, il y a Alex. Mais c'est une fille.	☒
12. Océane et Camille retrouvent Nathan. Nathan: «Alex est à l'infirmerie.»	☒
13. Les filles cherchent Alex au gymnase.	☒

- b Mets les phrases dans le bon ordre.
(Bringe die korrekten Sätze von Aufgabe a in die inhaltlich richtige Reihenfolge und schreibe die Satznummern in die Tabelle.)

3	7	13	12
9	11	5	

3 médiation Bienvenue dans notre collège!

Tu es dans la cour avec les corres français. Tu leur montres ton école. (Du stehst mit den Austauschschülern aus Frankreich auf dem Schulhof. Du erklärst ihnen auf Französisch einige Dinge über deine Schule. Übertrage sinngemäß ins Französische.)

Du informes-les sur,

1. dass sich euer Klassenraum in der 2. Etage befindet.

Lösungsvorschlag:

Notre salle de classe est au 2^e étage.

2. dass ihr mittags zusammen in der Kantine esst (on).

A midi, on mange ensemble à la cantine.

3. dass ihr danach in den Klassenraum geht (nous).

Après, nous allons dans la salle de classe.

4. dass sich die Toiletten auf (dans) dem Schulhof befinden.

Les toilettes sont dans la cour.

5. dass der Unterricht in 5 Minuten beginnt.

Les cours commencent dans 5 minutes.

7 Punkte

1 Punkt
pro
Antwort

3,5 Punkte

0,5 Punkte
pro Lücke

5 Punkte

1 Punkt
pro Satz

4 écrire J'aime mon école

Tu écris une petite lettre à ta corres Romane. Tu te présentes, toi et ton école. (Berichte in einem kurzen Brief deiner Brieffreundin Romane, was du an der Schule machst, was du magst und was du nicht so gerne magst. Die Abbildungen und die Redemittel sollen dir dabei helfen.)

Lösungsvorschlag:

Salut, Romane!

Alors, voilà. Ma classe, c'est

la 7^eB.

7^eB

J'arrive au collège à 7h50.

arriver à 7h50

A 8h, les cours commencent.

8h

J'adore le français.

♥ ♥ français

J'apprends le français depuis 2 ans.

apprendre – 2 ans

Jeudi après-midi, j'ai EPS, c'est super!

EPS super!

Mais je n'aime pas les maths,



je suis nul / nulle en maths.

nul (nulle)

M. Müller, c'est mon prof principal.

M. Müller:
prof principal

C'est aussi mon prof de musique.

aussi prof



Je ne mange pas à la cantine,

je mange à la maison.

maison



Et toi, ta matière préférée,
c'est l'allemand?

A plus

Insgesamt kannst du in diesem Test 35 Punkte erreichen. Schau dir auf der CD die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge an. Überprüfe, ob du alles richtig gemacht hast und zähle die Punkte zusammen.

