



1 Oh, papa!

Jules cherche quelque chose. Ecoute bien le dialogue.
C'est vrai ou c'est faux? Coche la bonne réponse.
(Hör dir den Dialog genau an. Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.)

Wenn du beim ersten Hören nicht alles verstehst, überprüfe und ergänze deine Antworten beim zweiten Hören.



	vrai	faux
1. Jules cherche son t-shirt noir.	☒	☐
2. Le t-shirt est dans le salon.	☐	☒
3. Jules cherche le t-shirt parce qu'il a rendez-vous l'après-midi.	☒	☐
4. Il va au cinéma avec une copine.	☒	☐
5. Sa chemise blanche et son sweat-shirt noir, c'est trop moche.	☐	☒
6. Il trouve son t-shirt noir dans l'armoire de papa.	☒	☐
7. Oh, papa! Il met les affaires de Jules maintenant.	☒	☐

2 Regardez mon look!

Tu vas à une fête comme clown. Lis le poème et colore les vêtements et les ballons de la bonne couleur. (Du bist zu einer Feier eingeladen, zu der ihr euch verkleiden müsst. Lies das Gedicht sorgfältig durch und male die Kleidungsstücke und die Luftballons in der richtigen Farbe aus.)

Alors, je mets
Une casquette verte
Une chemise rouge trop petite
Un pantalon orange et bleu
Des chaussettes roses et marron
Des chaussures blanches et trop grandes
Des ballons de couleurs verts, gris, blancs,
Noirs, bleus, rouges et jaunes
Et voilà! J'ai le look parfait du clown!



3 Je voudrais une casquette

Sur Internet, la mère de Lucie passe une commande pour sa famille. Ecris le nom des vêtements. (Lucies Mutter gibt für ihre Familie eine Internetbestellung auf. Ordne den Personen die Kleidungsstücke zu und schreibe sie in die Lücken.)

Lucie: Alors, maman, qu'est-ce que tu commandes pour nous?

Maman: Pour grand-mère, je commande un blouson.

Et pour Mathis, j'achète un sweat-shirt.

Lucie: Tu commandes aussi une jupe pour Chloé?

Maman: Oui, et pour papa, je commande deux chemises.

Lucie: Moi, je voudrais un pantalon, s'il te plaît.

Maman: D'accord. Et pour moi, je cherche encore des baskets/des chaussures.

Lucie: Oh maman, c'est une grande commande!



4 Le look parfait pour Romain

Lola a rendez-vous avec Romain. Mais qu'est-ce qu'elle met? Complète les vêtements avec les couleurs. (Lola trifft sich mit Romain. Aber was soll sie anziehen? Ergänze die Kleidungsstücke mit den Farbadjektiven.)

Lola: J'ai rendez-vous avec Romain. Mais qu'est-ce que je mets, Zoé?

Zoé: Regarde. Voilà des sweat-shirts noirs.

une chemise bleue et un t-shirt rouge.

Lola: Euh ... Non, je mets le t-shirt blanc.

Zoé: Ben, tu mets une jupe ou le pantalon vert?

Lola: Je mets la jupe jaune.

Zoé: D'accord. Ça va bien avec ton t-shirt. Tu mets aussi des chaussures noires?

Lola: Ah, non! J'ai des baskets bleues ou blanches.

Zoé: Et avec ta casquette grise, tu mets encore

le blouson noir. C'est super maintenant!



Denke daran: Die Adjektive müssen im Französischen dem Genus (Geschlecht) und dem Numerus (Anzahl) des Nomens angeglichen werden. Die Farbadjektive stehen immer nach dem Nomen.



5 Qui porte le pantalon rose?

- a Qu'est-ce que les jeunes portent? Ecris les bonnes affaires dans le tableau avec l'article **un/une/des**. (Was tragen die Jugendlichen? Ordne ihnen die Sachen zu und trage sie mit dem unbestimmten Artikel **un/une/des** in die Tabelle ein. Achtung! Es bleiben zwei Sachen übrig.)



Ethan porte ...

1. **des baskets grises**
2. **une casquette verte**
3. **un pantalon bleu**
4. **un blouson orange et gris**
5. **un t-shirt blanc**

Océane porte ...

1. **une robe bleue**
2. **un sac marron**
3. **un foulard vert**
4. **des chaussures vertes**

- b Deux vêtements sont déjà dans le sac d'Ethan. Complète la phrase. (Die zwei Sachen, die in Aufgabe a übrig geblieben sind, befinden sich bereits in Ethans Tasche. Ergänze nun den folgenden Satz.)

Dans le sac, il y a déjà **un sweat rouge** et **une chemise blanche**.

6 Fais attention!

Qu'est-ce qu'on dit en français? Trouve la bonne réponse. (Was sagst du in den folgenden Situationen? Ordne die Redewendungen durch Pfeile richtig zu. Achtung, es sind auch zwei Ausdrücke möglich.)

1. Du fühlst dich von deinem Bruder / deiner Schwester genervt, weil er / sie sich in deine Angelegenheit einmischt.

Ni vu, ni connu.

2. Du überraschst deine Geschwister vor deinem PC.

Tu es nul!

3. Du hast ein Missgeschick halbwegs rückgängig gemacht. Du tust nun so, als wenn nichts passiert wäre.

Qu'est-ce que vous fabriquez là?

4. Dein Bruder hat ein Programm auf deinem PC gelöscht. Die Katastrophe ist vollkommen!

Oh non, c'est la totale.

Ce n'est pas ton problème.

5. Du hast per Internet eine DVD bestellt. Leider ist die Sendung falsch.

C'est une erreur.

Tu me soûles.

Denke daran, dass das Verb **mettre** verschiedene Bedeutungen haben kann.



7 Qu'est-ce qu'on met dans le sac?

Les copains vont à la piscine. Ils se préparent encore. Complète les phrases avec les formes du verbe **mettre**. Après, trouve le bon sens du verbe. (Die Freunde wollen ins Schwimmbad gehen und bereiten sich vor. Setze die richtige Form von **mettre** ein und kreuze an, welche Bedeutung das Verb im Deutschen hat.)

Nathan est dans sa chambre avec les copains. Il **met** le sac sur le lit.

☒ stellen

☐ anziehen

Nathan: Lucas, qu'est-ce que tu **mets**, le jean ou le pantalon noir?

☒ anziehen

☐ legen

Lucas: Je **mets** le jean et mon blouson.

☐ legen

☒ anziehen

Mais je **mets** aussi un t-shirt dans le sac.

☒ legen

☐ anziehen

Nathan: Louise et Manon, vous **mettez** votre manteau. Pourquoi?

☒ anziehen

☐ legen

Louise et Manon: Parce qu'il fait froid.

Manon: Lucas, nous **mettons** notre maillot de bain sur ton t-shirt.

☐ anziehen

☒ legen

Lucas: D'accord. Regarde, Nathan, les filles **mettent** leurs casquettes bizarres!

☒ aufsetzen

☐ legen

Nathan: C'est cool!

Ein weiterer Tipp: Achte bei der 3. Person Singular und Plural auf die richtige Aussprache – sonst kommt es zu Verwechslungen.
il / elle / on met [ilmɛ]
ils / elles mettent [ilmɛt]



8 Lily a un problème avec ses vêtements

Lily, Chloé et Mathis mettent leurs vêtements. Décris leur look avec les adjectifs **trop grand** ou **trop petit**. (Lily, Chloé und Mathis probieren ihre Kleidungsstücke an. Beschreibe sie mit den Adjektiven **trop grand** oder **trop petit**.)

Hugo et Margot regardent des photos de Lily, de Chloé et de Mathis.

Hugo: Je rigole! Regarde mon petit frère Mathis. Il fait le clown.

Sa casquette est **trop grande**, sa chemise est

trop petite, et il porte des baskets

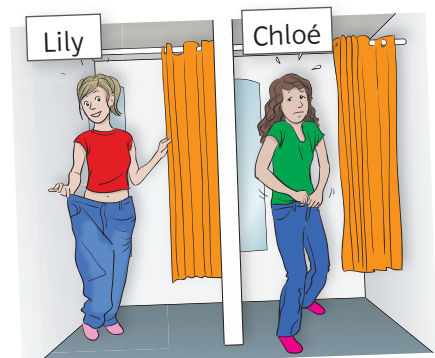
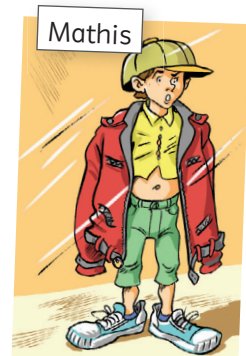
trop grandes

Margot: Cool! Et ta sœur Lily, elle a un t-shirt **trop petit**

Hugo: Oui. Et les pantalons de Mathis et de ma sœur Chloé

sont **trop petits** aussi.

Achte darauf, das Adjektiv dem Nomen anzugleichen.



9 Je mets le blouson gris?

Samedi, il y a une fête. Mais qu'est-ce que tu mets? Ton copain / Ta copine a une idée?
Coche les bonnes réponses. (Am Samstag gibt es eine Party. Aber was ziehst du an? Du fragst deinen Freund / deine Freundin um Rat. Kreuze alle Antworten an, die Sinn ergeben.)

Toi:

1. Qu'est-ce que je mets? Tu as une idée?
2. Je mets aussi mon pantalon rouge?
3. Mais le jean avec le sweat-shirt, ça me va?
4. Alors, qu'est-ce que tu préfères?

Ton copain / Ta copine:

- ☒ Mets le sweat-shirt blanc.
- ☐ La chemise est trop grande.
- ☒ Non. Ce n'est pas génial.
- ☐ Non. C'est la classe.
- ☒ Ce n'est pas assez chic.
- ☐ Non. C'est trop cher.
- ☒ Ça te va très bien.
- ☒ Oui, c'est cool.
- ☐ Le jean avec le sweat-shirt, c'est trop moche.
- ☒ J'aime bien le jean avec le sweat-shirt blanc.

10 Tu achètes le blouson rouge?

Tu regardes des vêtements avec ta copine Manon. Ecris votre dialogue. (Du stehst mit deiner Freundin Manon vor dem Schaufenster eines Kleidungsgeschäftes. Schreibe euer Gespräch auf. Verwende auch die Farbadjektive.)



Lösungsvorschlag:

Manon: Regarde. **La robe verte est très chic.**



très chic

Et le manteau bleu



pour **125 €**

125 €

est super cool.

super cool

La robe va avec le manteau

?

... va avec ...

Toi: Non. **La robe est trop grande**



trop grand

Achète **le t-shirt rouge**. Ça **te va** très bien.



Manon: Et avec **la jupe jaune et les chaussettes blanches,**

c'est la classe



+



= classe

Toi: Bonne idée!

4 Punkte



CD 2

1 Punkt
pro Fehler1 **écouter et comprendre** Léo, fais attention!

Ecoute bien le dialogue et après, lis les deux textes allemands. Marque ce qui est faux dans les deux textes. (Hör dir den Dialog gut an. Lies dir anschließend die beiden Texte genau durch, in die sich jeweils zwei inhaltliche Fehler eingeschlichen haben. Markiere die Fehler.)

Text A

Pierre ist wütend auf Léo, weil dieser nicht aufgepasst hat und die Schokolade seiner Crêpe auf Pierres Hose getropft ist. Léo schlägt vor, den Schokoladenfleck mit Wasser auszuwaschen. Da er aber zu viel Wasser nimmt, ist die Hose jetzt ganz braun. Was nun? Léo bietet Pierre seine Jeans an. Pierre findet die Idee total gut und bedankt sich.

Text B

Pierre schimpft Léo aus, weil dieser nicht auf die Schokolade seiner Crêpe geachtet hat und Pierres Hose nun verschmutzt ist. Léo schlägt vor, Wasser aus der Küche zu holen und den Fleck damit zu entfernen. Das geht schief. Léo bietet Pierre seine weiße Hose an, die er im Schrank verstaut hat. Pierre ist einverstanden, aber nicht sehr begeistert.

6 Punkte

1 Punkt
pro
Antwort2 **lire et comprendre** Tu achètes mon sweat-shirt vert?

Lou et Nathan ont une bonne idée. Lis leur annonce et après, coche les bonnes réponses. (Lou und Nathan haben eine tolle Idee. Lies ihre Anzeige gut durch und kreuze anschließend die richtigen Antworten an.)

GRAND MARCHÉ

Qui achète nos vêtements trop petits? Qu'est-ce que tu préfères? Un pull-over rouge ou un sweat-shirt vert?

Nathan et moi faisons un grand marché ...

Un grand marché avec mes chemises (très, très chic, non, je rigole, pas trop chic!), 3 euros la chemise, mes jeans (cool, cool!) à 5 euros, mes t-shirts (Waouh!) 2 euros le t-shirt, mes robes de petites filles à 4 euros, les chaussures de Nathan à 10 euros, son blouson (bien chaud quand il fait froid!) à 15 euros, un pantalon bleu (trop la classe, mais trop petit pour moi, mais super pour toi!) à 3 euros, une casquette de champion à 1 euro, une jupe à 5 euros, des baskets noires et rouges trop petites pour moi à 12 euros ... Avec nous, on trouve le look parfait!

A dimanche!
Lou

**Dimanche
de 10 h à 18 h
chez moi
87 rue André
91600 Savigny
sur Orge**

1. Lous und Nathans „Grand marché“ ist
☐ ein Trödelmarkt
☒ ein Markt für gebrauchte Kleidung

2. Lou und Nathan veranstalten ihren „Grand marché“
☐ am Samstag in der „rue A. Theuriet“
☒ am Sonntag bei sich zu Hause

3. Lou und Nathan verkaufen ihre Sachen hauptsächlich, weil
☒ sie ihnen zu klein geworden sind.
☐ sie ihnen nicht mehr gefallen.

4. Was hat Nathan anzubieten?
☒ Schuhe
☐ eine schwarze Hose
☐ ein Hemd für 3 €
☒ eine Jacke

5. Lou bietet für zusammen 18 € folgende Sachen an:
☐ Hose / Turnschuhe / Mütze
☒ Kleid / Turnschuhe / T-Shirt

3 médiation Hanna cherche un vêtement chic

Tu fais du shopping avec ta copine Hanna. Elle cherche une jupe. Ecris le dialogue avec la vendeuse. (Du bist mit deiner Freundin Hanna, die auf der Suche nach einem Rock ist, in einem Kaufhaus in Paris. Da Hanna kein Französisch versteht, musst du sinngemäß übersetzen. Übertrage die Aussagen der Verkäuferin für Hanna ins Deutsche.)



Eine Verkäuferin kommt auf euch zu.

Vendeuse

Mademoiselle, vous avez la taille 36, non?
Voilà une jupe grise. Elle est très chic.

Vous mettez la jupe, s'il vous plaît!

Deine Freundin zieht den Rock an.

Super! La jupe n'est pas trop petite. Et la couleur va bien avec votre chemise rouge.

Avec les chaussures noires, c'est génial.

Et 39 € pour la jupe, ce n'est pas très cher.

Deine Freundin kauft den Rock.

Lösungsvorschlag:

Toi:

Bonjour, madame, ma copine cherche une jupe.

Die Verkäuferin fragt, ob du Größe 36 hast. Sie hat hier einen grauen, sehr schicken Rock.

Du sollst den Rock anprobieren.

Sie sagt, dass der Rock nicht zu klein ist. Und dass die Farbe gut zu deinem roten Hemd passt.

Zu den schwarzen Schuhen ist es genial / perfekt.

Und 39 € für den Rock, das ist nicht sehr teuer.

7 Punkte

1 Punkt
pro Satz

8 Punkte

1 Punkt
pro
Aussage4 **écrire** La robe rouge, c'est génial!

Tu fais du shopping avec ta copine Chloé. Vous êtes dans une boutique. Ecris votre dialogue.

(Du gehst mit deiner Freundin Chloé in einer Boutique shoppen.

Erstelle mit den vorgegebenen Redemitteln und Bildern einen kleinen Dialog. Verwende auch die Farbadjektive.)

Wenn du nicht sicher bist, was du in eine Lücke schreiben kannst, kann es hilfreich sein, wenn du dir zunächst den darauffolgenden Satz ansiehst.



Ça me va

le look super

très chic

trop moche

Je n'aime pas

Je mets

J'achète

va bien

Lösungsvorschlag:

Chloé: Qu'est-ce que tu cherches?

Toi: **Je cherche un blouson et un pantalon.**



Chloé: Voilà **un blouson jaune pour 79 €**



Toi: Tu rigoles? **C'est trop moche**

Je n'aime pas la couleur.

Chloé: Regarde. **Voilà des pantalons**



Toi: Pardon, madame. **Je mets le pantalon vert**



Vendeuse: Mais oui.

Toi: **Ça me va** ?



Chloé: Non, **le pantalon est trop petit**

Mais **le pantalon orange** est **très chic**



Ça va bien avec **tes / les baskets bleues**



Toi: Madame, ça **fait combien** ?

Vendeuse: 84 €.

Toi: D'accord. **J'achète le pantalon**

Maintenant, c'est **le look super**

Insgesamt kannst du in diesem Test 25 Punkte erreichen. Schau dir auf der CD die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge an. Überprüfe, ob du alles richtig gemacht hast und zähle die Punkte zusammen.

